

EVALUACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA (PROGRAMA/PROYECTO) - 2026
CRITERIOS TÉCNICOS PARA LA PRIORIZACIÓN Y SELECCIÓN

MINTIC - OAPES – GITEES

[Tabla de contenido](#)

1.	Alcance.....	2
2.	Conceptos Clave.....	2
3.	Criterios Técnicos para la Selección de la Política Pública a Evaluar	4
	3.1. Relevancia Estratégica	4
	3.2. Magnitud de la Intervención.....	4
	3.3. Claridad de la Teoría de Cambio.....	5
	3.4. Evaluabilidad (Factibilidad Metodológica)	5
	3.5. Disponibilidad y Calidad de Información	6
	3.6. Madurez Temporal de la Intervención.....	6
	3.7. Compromisos Judiciales.....	7
4.	Selección de Política Pública (programa o proyecto) para evaluación	7
	4.1. Identificación	7
	4.2. Priorización de intervención	13
	4.3. Resultados	14

1. Alcance

El propósito de este documento es definir los criterios técnicos para:

1. Seleccionar la política pública (programa o proyecto) susceptible de evaluación de resultados y/o impacto.
2. Establecer los lineamientos técnicos preliminares de la evaluación que se perfeccionaran en los documentos precontractuales (anexo técnico) y se mantendrán como de estricto cumplimiento en la fase de ejecución del contrato que realice el MinTIC para la realización de dicha evaluación.
3. Desarrollar el ejercicio de selección de la política pública (programa o proyecto) del MinTIC, que será evaluada en la vigencia 2026.

2. Conceptos Clave

En términos de jerarquía de la planeación estatal, desde la visión estratégica hasta la ejecución operativa de una iniciativa, se hacen las siguientes precisiones conceptuales:

Política Pública: Es un conjunto de objetivos, decisiones y acciones gubernamentales, coproducidas con la sociedad, destinadas a solucionar problemas públicos o satisfacer necesidades sociales. Establece la visión a largo plazo y la dirección estratégica.

Programa: Es un conjunto de proyectos y acciones relacionadas entre sí, que comparten objetivos y se articulan para operativizar una política pública. Se centra en un sector o población específica.

Proyecto: Es la unidad operativa concreta. Tiene un horizonte de tiempo limitado, actividades definidas y presupuesto propio para alcanzar objetivos específicos (ej. construir una escuela, capacitar personal).

Evaluación (General): Es el análisis objetivo que busca determinar si se cumplieron los objetivos planteados y cómo fortalecer la toma de decisiones, diferenciándose de seguimiento realizado por la supervisión y/o interventoría.

Evaluación de Resultados: Se enfoca en el "qué" se logró, analizando los productos (output) inmediatos, como por ejemplo el número de personas capacitadas o productos entregados. Esta medición es a corto plazo (finalización de actividades).

Evaluación de Impacto: Mide el "efecto" real y duradero (outcome) sobre la población objetivo, separando el efecto del programa de factores externos, permitiendo saber si la intervención funcionó. El impacto establece causalidad. Esta medición es a mediano o largo plazo (cambio estructural).

Metodologías de Evaluación de Impacto

Las metodologías de evaluación de impacto determinan si una política (programa o proyecto) causó los cambios observados (atribución causal) en individuos o entornos, comparando resultados con un escenario contrafactual. Se dividen principalmente en enfoques experimentales (aleatorización), cuasiexperimentales (grupos de comparación no aleatorios) y no experimentales (antes y después). Además de intervenciones sociales, se aplican técnicas ambientales como matrices de Leopold o Conesa.

Principales Metodologías y Enfoques

Enfoque Experimental (Randomized Controlled Trials - RCTs): Consiste en que se asigna aleatoriamente a los participantes a un grupo de tratamiento y uno de control para medir el impacto neto con alta precisión.

Enfoque Cuasiexperimental: Se utiliza cuando la asignación aleatoria no es posible.

- Diferencias en Diferencias (DiD): Compara la evolución temporal de un grupo tratado y uno de control.
- Emparejamiento por Propensión (Propensity Score Matching): Crea un grupo de control similar al tratado basado en características observables.
- Regresión Discontinua (Regression Discontinuity Design): Compara unidades justo por encima y por debajo de un umbral de elegibilidad.

Enfoque No Experimental: Análisis Antes y Después: Compara la misma unidad de análisis antes y después de la intervención.

Métodos de Impacto Ambiental

- Matrices de Causa-Efecto: Matrices simples o detalladas (ej. Leopold) que cruzan acciones del proyecto con factores ambientales.
- Método Conesa: Evalúa la significancia de impactos ambientales mediante escalas estandarizadas de valor.
- Listas de Chequeo/Verificación: Identificación directa de impactos potenciales.

Herramientas para el Diseño

- Teoría del Cambio: Define la cadena causal desde los insumos hasta los impactos finales.
- Línea de Base: Medición inicial de los indicadores antes de la intervención.

El éxito de la evaluación de impacto depende de establecer un contrafactual sólido, es decir, qué habría pasado sin el programa, para asegurar que los resultados no se atribuyan a factores externos.

3. Criterios Técnicos para la Selección de la Política Pública a Evaluar

De acuerdo con el inventario actualizado de la oferta institucional de programas y proyectos y el filtro realizado con las respuestas de las áreas al memorando 262036267 de solicitud de información sobre evaluaciones políticas públicas, expedido por OAPES y los Viceministerios de Conectividad y Transformación Digital, para la selección de un programa o proyecto, que será sometido a evaluación de resultados y/o de impacto tras su implementación, se estructuran seis dimensiones clave a validar: estratégica, técnica, evaluabilidad, operativa, económica y de información.

3.1. Relevancia Estratégica

De acuerdo con DNP, las intervenciones son estratégicas para el país. Para esto, deben ser revisados los compromisos de evaluación consignados en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), los documentos CONPES, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los empréstitos adquiridos con la banca multilateral, entre otros.

Así, en este ítem se evalúa la alineación con prioridades sectoriales y nacionales, de acuerdo con el cumplimiento de los siguientes criterios:

Criterios:

- Contribución al Plan Nacional de Desarrollo.
- Alineación con política de transformación digital.
- Relación con cierre de brechas digitales.
- Impacto en equidad territorial y poblacional.

Indicadores preliminares:

- Nº de beneficiarios potenciales.
- Cobertura geográfica.
- Enfoque diferencial (rural, víctimas, PDET, etc.).

3.2. Magnitud de la Intervención

De acuerdo con DNP, son intervenciones con niveles importantes de cobertura e inversión, que las sitúan en interés estratégico para el país.

Acá se determinará la escala e importancia fiscal/social de la intervención, conforme al cumplimiento de los siguientes criterios:

Criterios:

- Presupuesto ejecutado y comprometido.

- Duración del programa.
- Capacidad de generación de externalidades.

Umbrales preliminares¹:

- Alta: > COP 100.000 millones.
- Media: COP 20.000 – 100.000 millones.
- Baja: < COP 20.000 millones.

3.3. Claridad de la Teoría de Cambio

De acuerdo con DNP, se debe considerar que la intervención no ha sido evaluada con anterioridad, cuenta con líneas de base que requieren seguimiento, o presenta indicadores de seguimiento que indican la necesidad de evidencia para su reformulación, escalamiento, finalización o rendición de cuentas.

Adicional a las consideraciones del DNP, se verificará si la intervención representa la condición crítica para evaluación causal. Se presentan a continuación los criterios técnicos a verificar y dos preguntas por validar.

Criterios:

- Existencia de marco lógico.
- Identificación de insumos-productos-resultados-impactos.
- Supuestos verificables.

Chequeos técnicos:

- ¿El resultado final es atribuible a la intervención?
- ¿Existen indicadores de resultado e impacto?

3.4. Evaluabilidad (Factibilidad Metodológica)²

En este apartado se debe determinar si es posible medir el impacto de forma rigurosa a través de los siguientes criterios:

Criterios:

- Existencia de grupo de comparación (grupo de control).
- Asignación gradual o focalizada.

¹ Estos valores podrán ser reemplazados por otra fórmula diferenciadora.

² El análisis se hace a través de la verificación de criterios asociados a la causalidad atribuible y medible de una intervención, sin embargo, por la complejidad técnica, logística y demás que esto reviste, el análisis podría indicar que la evaluación se haga sobre los resultados obtenidos y no sobre el impacto esperado.

- Criterios de elegibilidad observables.
- Posibilidad de diseños cuasi-experimentales o experimentales.

A manera de Semaforización preliminar se utilizarán los niveles y condiciones presentados en la siguiente tabla:

Nivel	Condición
Alto	Aleatorización o fase piloto
Medio	Matching / DID viable
Bajo	Cobertura universal sin línea base

3.5. Disponibilidad y Calidad de Información

De acuerdo con DNP, la intervención propuesta debe contar con información disponible y suficiente, y es factible recolectar en campo la información faltante que se pueda requerir para completar los análisis correspondientes.

Este criterio constituye el factor habilitante principal. Es decir, la existencia de DATA y características asociadas que se presentan a continuación:

Criterios:

- Línea base disponible.
- Registros administrativos estructurados.
- Trazabilidad de beneficiarios.
- Integración con fuentes externas (DANE, ICFES, PILA, etc.).

La escala utilizada para la clasificación de estos criterios se presenta en la siguiente tabla, sin embargo para efectos de puntuación se llevará a una escala numérica:

Nivel	Condición
Alta	Microdatos longitudinales
Media	Cortes transversales repetidos
Baja	Reportes agregados

3.6. Madurez Temporal de la Intervención

De acuerdo con DNP, la evaluación de la intervención debe ser oportuna, es decir es el momento adecuado para realizarse. En otras palabras, los resultados de la evaluación tienen el potencial de informar decisiones para realizar rendición de cuentas, reformular,

escalar o finalizar la intervención. Adicionalmente se debe verificar si el Impacto requiere tiempo de materialización.

Criterios:

- Años desde implementación.
- Cohortes egresadas o municipios conectados.
- Estabilidad operativa.

Referencia orientadora:

- Formación para el trabajo: 1-3 años.
- Infraestructura: 3-5 años.
- Apropiación digital: 2-4 años.

3.7. Compromisos Judiciales

De acuerdo con DNP, se debe validar si existen compromisos u órdenes judiciales para evaluar la intervención. En ocasiones, entes del órgano judicial u organismos de control le solicitan a la DSEPP y a la Subdirección de Evaluación evaluar intervenciones públicas.

4. Selección de Política Pública (programa o proyecto) para evaluación

4.1. Identificación

De acuerdo con las respuestas dadas por las dependencias al memorando 262036267 se identificaron cinco programas o proyectos de tres direcciones del MinTIC, considerados susceptibles de ser evaluadas, que se muestran en la siguiente tabla.

ÁREA	PROGRAMA/PROYECTO
Dirección de Economía Digital	SENA TIC
	TALENTO TECH
Dirección de Apropiación de TIC	Proyecto de Cofinanciación Internacional COLOMBIA PROGRAMA
Dirección de Infraestructura	Convenio de Cofinanciación DEPARTAMENTO VAUPÉS 1848-2024
	Obligaciones de Hacer AMPLIACIÓN COBERTURA SUBASTA 5G

Una vez definidas las intervenciones candidatas a ser evaluadas, se realizan mesas de trabajo con las áreas para la debida transferencia de conocimiento de las características de diseño (objetivo, alcance, entre otras), avance y demás particularidades orientadoras

para la priorización de evaluación. A continuación, se presenta una breve descripción de cada proyecto.

SENATIC

El proyecto SENATIC es una colaboración entre el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC), el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Representa una iniciativa ambiciosa en Educación contribuye con 16 mil millones y MinTIC aporta \$196 mil millones.

Este programa abarca diferentes líneas de acción para impulsar el desarrollo tecnológico y digital del país.

Formación de Técnicos en Articulación con la Media

SENATIC tiene como objetivo formar a 68.000 técnicos en articulación con la media, en colegios públicos y privados de todo el país. Esta es la meta más grande en formación digital del nivel técnico en Colombia. Está dirigido a estudiantes de 10° y 11°, con programas de formación que incluyen:

- Técnico en Programación para Analítica de Datos
- Técnico en Programación de Aplicaciones y Servicios para la Nube
- Técnico en Programación de Aplicaciones para Dispositivos Móviles
- Técnico en Sistemas
- Técnico en Control de la Seguridad Digital
- Técnico en Programación de Software
- Técnico en Mantenimiento de Equipos de Cómputo
- Técnico en Integración de Contenidos Digitales Telecomunicaciones
- Técnico en Implementación y Mantenimiento de Sistemas de Internet de las Cosas

Formación de Ciudadanos en habilidades digitales reconocidas por la Industria TI (cursos cortos)

El programa ofrece la posibilidad de formación y certificación en cursos reconocidos por gigantes tecnológicos como Google, AWS, META, IBM, Microsoft, Fortinet, Cisco y Oracle, entre otros. Se busca beneficiar a cerca de 235.000 colombianos, y colombianas, marcando un hito en la historia del país en formación en habilidades digitales. Estas certificaciones cuentan con el sello de la OIT, lo que garantiza reconocimiento internacional de las habilidades y competencias adquiridas, facilitando la inserción laboral tanto a nivel nacional como en el exterior.

En el siguiente mapa se muestra la cobertura geográfica al momento del acercamiento con GITTES.



TALENTO TECH

Talento Tech es un programa de formación que busca mediante un entrenamiento intensivo bajo la metodología de bootcamps, preparar a los nuevos talentos digitales del país en habilidades digitales avanzadas, habilidades blandas, inglés y desarrollo de proyectos, capacitándolos para ingresar al mercado laboral tecnológico.

Dirigido a colombianos y colombianas mayores de edad, promoviendo la participación de la población femenina, la rural y la vulnerable de los estratos 1, 2 y 3.

Requisitos del proyecto:

- Nacionalidad colombiana.
- Mayores de 18 años.
- Encontrarse inscrito en la plataforma habilitada por el Ejecutor.
- Haber presentado la prueba de habilidades digitales y haber sido asignado en su nivel para realizar la formación.
- Tener una cuenta propia y personal de correo electrónico.
- Tener disponibilidad para el desarrollo de la formación de hasta 10 horas semanales.
- Contar con equipo de cómputo o disponibilidad de este, dispositivo móvil o electrónico con acceso a internet para el desarrollo de la formación.
- Haber leído y aceptado los requisitos de la convocatoria.
- Aceptar la política de tratamiento de datos establecida por el MinTIC y por el Ejecutor.

Temáticas en las que se ofrecen los Bootcamps:

- Programación
- Inteligencia Artificial
- Análisis de Datos
- Blockchain
- Arquitectura en la nube
- Ciberseguridad

La duración de los Bootcamps es 159 horas.

El proyecto del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones llegó para formar a más de 113 mil personas en habilidades digitales, mediante la metodología de Bootcamps.

La cobertura geográfica alcanzada al momento del acercamiento con GITTES se presenta en el siguiente mapa.



COLOMBIA PROGRAMA

Una iniciativa del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el British Council, con apoyo del Ministerio de Educación Nacional, que tiene como propósito generar recursos y oportunidades de desarrollo profesional docente para fomentar el pensamiento computacional en instituciones educativas oficiales de Colombia, con un enfoque en pro de la equidad de género.

A partir de la enseñanza de pensamiento computacional, Colombia Programa busca fortalecer y desarrollar competencias en **896.000 niños, niñas y adolescentes y 11.200**

maestras y maestros, vinculados a la educación básica y media en 1.200 sedes educativas oficiales de toda Colombia.

Estrategias del proyecto:

- 35 mesas regionales para el Diseño y validación de materiales pedagógicos para el pensamiento computacional.
- Nodos de Pensamiento Computacional.
- Pensamiento computacional para zonas rurales.
- Estrategia Código Verde.

Programa 2023 - 2026				
	TOTAL	2024	2025	2026
 1.560 sedes educativas impactadas		464 sedes educativas Cumplido: 588	548 sedes educativas Cumplido: 588	548 sedes educativas
 11.200 docentes formados		6.400 docentes Formados Cumplido: 7,526	2.400 docentes Formados Cumplido: 2,418	2.400 docentes formados
 896.000 estudiantes beneficiados		716.000 estudiantes Cumplido: 756,579	90.000 estudiantes Cumplido: 93,234	90.000 estudiantes

COFINANCIACIÓN VAUPÉS

En este convenio, que está en ejecución, se instalaron 80 zonas Wi-Fi (83 rurales y 17 urbanas) y se conectaron 1.900 unidades de vivienda que podrían aproximarse a la misma cantidad en número de hogares de 3 municipios del departamento del Vaupés (Carurú, Taraira y Mitú), esto en colaboración con la Gobernación del Vaupés.

En este escenario, se llevó el servicio de Internet por medio de fibra óptica a los 3 municipios mencionados, que antes no tenían el beneficio con estos 1900 hogares, para que las personas beneficiadas (se desconoce el número), hagan el ejercicio de estudiar, trabajar o vender.

La inversión total es de \$ 29.980.326.315 pesos, de los cuales el MINTIC aporta \$14.951.213.705 pesos, el resto le corresponde a la Gobernación del Vaupés.

La tabla a continuación soporta el cumplimiento de instalación de las zonas Wi- Fi.

8.2.1 Instalación de zonas wifi en el departamento del Vaupés

El contratista cumplió con la entrega de los informes de instalación correspondientes al 100% de las Zonas WiFi, equivalente a un total de 80 zonas, los cuales fueron radicados bajo el consecutivo indicado en los comunicados relacionados. Dichas instalaciones se encuentran debidamente documentadas y cuentan con el soporte técnico necesario para garantizar la adecuada prestación del servicio en las comunidades beneficiarias, promoviendo la apropiación y el uso efectivo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Comunicado / respuesta Operador	Concepto	Comunicado / respuesta Interventoría	Concepto
CCD-INTVMT-0012-2025 del 26 de abril de 2025	Solicitud aprobación primer informe de instalación 24 zonas wifi	INTVMT-GOV-0030-2025 del 30 de abril de 2025	Concepto de recomendación de aceptación a la instalación de veinticuatro (24) Zonas WiFi
CCD-INTVMT-015-2025 del 09 de mayo de 2025	Solicitud aprobación segundo informe de instalación 16 zonas wifi	INTVMT-GOV-0033-2025 del 15 de mayo de 2025	Concepto de recomendación de aceptación a la instalación de dieciséis (16) Zonas WiFi
CCD-INTVMT-035-2025 del 26 de junio de 2025	Solicitud aprobación tercer informe de instalación 30 zonas wifi	INTVMT-CCD-0086-2025 del 20 de agosto de 2025 INTVMT-GOV-0064-2025 del 20 de agosto de 2025	Concepto de aceptación a la instalación de treinta (30) Zonas WiFi
CCD-INTVMT-077-2025 del 13 de agosto de 2025	Solicitud aprobación cuarto informe de instalación 10 zonas wifi	INTVMT-CCD-0087-2025 del 20 de agosto de 2025	Observaciones sobre el reporte de instalación de las 10 zonas wifi restantes del proyecto
CCD-INTVMT-0103-2025 del 11 de septiembre de 2025	Respuesta al oficio intvmt-ccd-0087-2025 - concepto revisión reporte instalación de diez (10) zonas	INTVMT-CCD-109 del 15 del 15 de septiembre de 2025 INTVMT-GOV-080-2025 del 15 de septiembre de 2025	Concepto de aceptación a la instalación de diez (10) Zonas WiFi

AMPLIACIÓN COBERTURA SUBASTA 5G

La subasta 5G en Colombia, liderada por el MinTIC en diciembre de 2023, adjudicó el 82,5% del espectro disponible a Claro, Tigo-Movistar, WOM y Telecall, proyectando una inversión de \$28 billones en 10 años. El despliegue, iniciado en febrero de 2024, prioriza la banda de 3500 MHz para velocidad y la de 700 MHz para ampliar cobertura 4G/5G en zonas rurales y urbanas.

Aspectos clave de la ampliación de cobertura 5G:

- Operadores Ganadores: Claro, Tigo-Movistar, WOM y el nuevo operador brasilero Telecall obtuvieron bloques en la banda de 3.500 MHz, garantizando la cobertura inicial.

- **Bandas de Frecuencia:** Se subastaron las bandas de 700 MHz (ampliación rural/interiores), 1.900 MHz, AWS extendida, 2.500 MHz y 3.500 MHz (capacidad/velocidad).
- **Resultados y Proyección:** Para finales de 2025, la cobertura 5G ya alcanzaba el 19%, con mayor concentración en 43 ciudades principales y un crecimiento del 185,5% en conexiones comparado con 2024.
- **Obligaciones de Cobertura:** La subasta incluye compromisos para mejorar la conectividad en zonas apartadas, no solo en grandes ciudades, impulsando la transformación digital de la industria.

El proceso incluye el desmonte gradual de redes 2G para liberar infraestructura, lo que permite a los operadores concentrarse en la expansión de tecnología 5G y 4G de alta velocidad.



4.2. Priorización de intervención

De acuerdo con las dimensiones presentadas en el apartado 3 de este documento, se utilizará el siguiente mecanismo de ponderación multicriterio³ en términos de porcentaje.

Dimensión	Peso %
Relevancia estratégica	20
Magnitud	20

³ Los pesos de los criterios podrían cambiar a juicio de experto en estricto acuerdo con la OAPES.

Dimensión	Peso %
Teoría de cambio	10
Evaluabilidad	20
Información disponible	20
Madurez temporal	10
Total	100

El resultado final es el Ranking técnico de acuerdo con los puntajes obtenidos que determinará la Política a evaluar.

4.3. Resultados

En este apartado se presenta la tabla resumen del ejercicio de validación y priorización realizado y la política seleccionada para evaluación.

Dimensión	Sena TIC	Talento Tech	Vaupés 1248-2024	Colombia Programa	Ampliación Cobertura Subasta 5G
Relevancia estratégica (20)	20	20	20	20	20
Magnitud (20)	9	20	1	2	6
Teoría de cambio (10)	8	8	10	8	10
Evaluabilidad (20)	15	15	10	15	5
Información disponible (20)	15	15	5	10	7
Madurez temporal (10)	5	8	10	8	4
Total	72	86	56	63	52

Proyecto seleccionado: **Talento TECH**